

【教育目標】～未来に向かってたくましく生きる子どもの育成～



釧路町立遠矢小学校 学校便り
〒088-2152 釧路町南陽台10丁目1番地
TEL:0154-40-3424
Fax:0154-40-3426

No. 5 令和5年9月25日発行

◇遠矢小学校HP◇

<https://toyasho.kushirocho.ed.jp>



遠矢小学校ホームページでは、学校の活動の様子も定期的にお知らせしています。

「モヤモヤする力の効用!」

先日、テレビを見ていたら、「モヤモヤする力」についての番組が放送されていました。気になって番組中で紹介された帯木蓬生氏の「ネガティブ・ケイパビリティ 答えの出ない事態に耐える力」(朝日新聞出版)という本を手にとってみました。「モヤモヤする力」は、「ネガティブ・ケイパビリティ(負の能力)」と言われ、「簡単に答えが出ない、対処しようがない事態に耐える能力」とされます。つまり、モヤモヤする力は、すぐに答えが出ず、もどかしく思うような時間を耐え、不確かさや不思議さの中に身を置くことに継続的に適応できる能力ということになります。

現代はコスト・パフォーマンス(コスパ)、タイム・パフォーマンス(タイパ)という言葉に象徴される、効率の良さが求められる時代です。お金を支払い、それに見合った、またはそれ以上のサービスが受けられるか、時間をかけただけの十分な成果が得られるか等、すぐに分かりやすい結論が求められます。そして、『コスパ、タイパが悪い=無駄、無益』となり、避けるべきものとする傾向があります。

しかし、身の回りにある様々なできごとは、要因が複雑に絡んでいて、そう簡単には結論がでないことが多いものです。そのような状況に身を置いて、結論がでないことにじっと耐え、最良の答えを見つける姿勢というのは、特に先行き不安な現代、非常に大切な能力だと思います。

元メジャーリーガーのイチローさんは「結果が思うように出せない時、どういう自分でいられるかが一番大事」、作家の村上春樹さんも「即座に答えを出すというよりも時間をかけて深く考察することが求められている」ということをおっしゃっているそうです。

前述の本には、江戸時代に武士の子弟が、漢籍(中国の漢文で書かれた書物)を内容が分からないまま素読(内容の理解は後にして、古典を繰り返し音読すること)する学習をしていたという事例が紹介されていました。子どもは内容はもちろん、何のために素読をするのかという目的も分からず学習を続けます。普通の授業には当然ある「めあて(目標)」や「まとめ(ゴール)」が明確に示されず、一見無意味な学習に見えますが、このモヤモヤした状態を継続することにより、漢文独特の響きやリズムに触れ、肌感覚としてぼんやりと理解が進み、深い学びの土台が築かれるそうです。教える側、教えられる側の双方に、結論を急いで求めない学習に意味があるというのです。

現在の子ども達を取り巻く環境下では、予め答えが用意されている問題に、できるだけ素早く正確にたどり着く能力である「ポジティブ・ケイパビリティ(問題解決能力)」を身につけることが求められます。しかし、繰り返しになりますが、現実社会で簡単には改善しない事態、どうしても解決できない場面に直面したときに必要な、状況に持ちこたえる力が必要になってくるのです。

学校やご家庭で、結論が出ないモヤモヤした状態を意識的に作り、居心地が悪くても、その状況に耐え、じっくり改善に向けた取組ができる子どもを育成しなければ、混迷の現代を生き抜くことができないかもしれません。



「わたしの未来」～6年はばたき

9月19日、職業調べの一環として、外部講師を招き、働く理由ややりがい・生活スタイルなどについて、話していただきました。今回お招きしたのは保育士・郵便局員・歯科衛生士・警察官。子どもたちは、様々な職種に触れ、働くことの意義ややりがいに気付く姿が見られました。



校長 成瀬 剛 慈

10月の主な行事	
1	日
2	月 安全点検の日 学習発表会スクールバス希望調査 歩こうWeeks 講話朝会 特支面談週間～13日 ALT
3	火 ショート時程 読み聞かせCT 実行委員会(6年)
4	水 ALT
5	木 納入日
6	金 ALT 実行委員会(会場準備6年)
7	土
8	日
9	月 スポーツの日
10	火 ショート時程
11	水 学習発表会児童・地域観覧日 ALT
12	木 納入日
13	金 ALT
14	土 学習発表会保護者観覧日
15	日
16	月 振替休業日
17	火 ショート時程
18	水 ALT 喫煙防止教室6年 リンク桟板運び4～6年
19	木 児童委員会 リンク桟板運び予備日
20	金 ALT PLAY1年 教育フィールドI・III
21	土 日本PTA北海道ブロック研究大会札幌大会
22	日 PTA秋の環境整備
23	月 ALT
24	火 ショート時程 パワーアップタイム
25	水 ALT 町P役員会(釧P大会現地実行委員会)
26	木 納入日 花咲かじいさんプロジェクト3・4年 クラブ 陶芸教室5年
27	金 ALT 啓発だより PLAY4年 教育フィールドI・III 秋の発育測定
28	土 釧路町文化フェスティバル
29	日 釧路町文化フェスティバル
30	月 ALT
31	火 ショート時程 生活リズムチェック(～11月7日まで) いじめ・Q-UIアンケート

※行事は予定です。今後の状況により変更することもあります。



◆宿泊体験学習(5年生) 8/29~30◆



1日目のフォトゲイニングでは、フォトスポットを探しながら北大通りを散策し、お昼はそれぞれグループで決めた飲食店で昼食をとる体験をしました。午後からは阿寒町へ移動。パークゴルフや休養村でのレクとたっぶり体を動かしました。宿泊は「赤いペレー」、温泉にも入りました。二日目はツルセンターの見学・木工作体験と、大変充実した宿泊体験学習となりました。

◆ウェルカム町長!~6年はばたき◆



6年はばたき(総合的な学習の時間)の話題が続きますが、9月1日、小松町長、辻川教育長をお招きし、発表会を行いました。

発表の内容は、「釧路町の未来の姿について」。子どもたちの自由な発想から生まれたまちおこしのアイデアはどれも興味深いもので、町長・教育長より子どもたちの一つ一つの提案に丁寧にコメントをいただき、貴重な体験となりました。

10月のちょこっとボランティア

- 10月20日(金)PLAY1年
- 10月22日(日)秋の環境整備作業(校内清掃)
- 10月27日(金)PLAY4年

※追加のちょボラがありましたら、後日お知らせいたします。



◆修学旅行(6年生) 9/12~13◆

今年度も北見・網走方面へ。1日目は常呂でのカーリング体験、そしてオホーツク流水館の見学をしました。宿泊は「網走湖荘」。美味しい食事に温泉、お買い物とたっぶり旅行を満喫した子どもたち。二日目は網走監獄と北見ファミリーランド。天候が心配されましたが、雨に打たれることなく青空の下、グループごとに楽しくランド内の乗り物を楽しむことができました。



◆学校支援ボランティア・PTAちょこっとボランティア給食試食会◆



日頃よりお世話になっている「学校支援ボランティア」のみなさんと、ちょこっとボランティアとして学校にご協力いただいた保護者の方をお招きして、「給食試食会」を開催しました(またこの日はウェルカム町長と同日でしたので、小松町長や辻川教育長にも参加していただきました)。

学習発表会について

- 10月11日(水) 児童・地域観覧日 8時35分~11時45分
- 10月14日(土) 保護者観覧日 8時35分~11時45分
- 1・2・6年生登校時刻:8時10分まで 3・4年生登校時刻:9時10分まで
- 5年生登校時刻:10時10分まで

※スクールバス利用児童には事前にバスを利用するかを確認いたします。
 ※基本的に昨年度同様、ご自分のお子さんの学年の発表をご覧ください。(学年の発表が終わるごとに入れ替えを実施)ご家庭ごとの人数制限は設けません。
 ※今年度はお子さんの学年以外の発表をご覧になりたい方のために後方のギャラリーを開放します。立ち見となりますので譲り合ってください。



■11月の主な行事■

1	水	安全点検の日 花咲かじいさんプロジェクト予備日 ALT
2	木	クラブ PLAY3年 Q-U面談週間~10日
3	金	文化の日
4	土	
5	日	
6	月	ALT 講話朝会 歩こうWeeks 釧P連役員会(オンライン)
7	火	ショート時程 読み聞かせCT
8	水	ALT 人権教室4・5年
9	木	スクールカウンセラー来校 児童委員会
10	金	人権教室予備日 教育フィールドⅠⅢ③
11	土	
12	日	釧路管内PTA連合会研究大会釧路町(遠矢)大会
13	月	芸術家派遣事業 ALT
14	火	ショート時程 学習規律評価週間
15	水	
16	木	ショート時程 地域連携部会
17	金	PLAY1年 教育フィールドⅠⅢ④
18	土	王冠登校日(地域参観日) 避難訓練(王砂災害) 段ボールペット体験4年
19	日	
20	月	ALT
21	火	ショート時程 パワーアップタイム
22	水	陶芸教室(絵付け)5年 ALT
23	木	勤労感謝の日
24	金	家庭学習啓発日より 教育フィールドⅠⅢ⑤
25	土	
26	日	
27	月	ALT
28	火	ショート時程
29	水	ALT
30	木	

※行事は予定です。今後の状況により変更することもあります。