

令和7年度 教育活動に関するアンケート(1回目)

回答率66.8%
ご協力ありがとうございました。

【数値の見方】

表の数値はアンケート回答の「Aそう思う⇒+2」「Bややそう思う⇒+1」「Cあまり思わない⇒-1」「D全く思わない⇒-2」「Eわからない⇒計算対象外」賭して平均値を出しています。平均が「1.0ポイント」になることでプラス評価されていると見なします。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰
	挨拶	学習準備	早寝早起き	運動	交通安全	友達関係	粘り強さ	家庭学習	学校生活	基礎基本	授業	理解度把握	学級集団	相談	情報提供	行事	危機管理
保護者	0.9	0.5	0.7	1.1	1.0	1.3	0.7	0.4	1.1	0.7	1.3	1.2	1.1	1.5	1.4	1.6	1.2
ずれ(保一教)	-0.3	-0.7	-0.3	0.0	-0.1	0.1	-0.6	-0.8	-0.1	-0.5	0.2	-0.1	-0.4	0.0	0.0	0.2	-0.2
ずれ(保一児)	-0.5	-0.8	-0.3	-0.3	-0.7	-0.1	-0.6	-0.2	-0.4	-0.7	-0.6	-0.5	-0.8	-0.2			
教職員	1.1	1.2	0.9	1.1	1.1	1.3	1.3	1.2	1.3	1.2	1.1	1.3	1.5	1.6	1.4	1.4	1.4
児童	1.4	1.3	0.9	1.4	1.6	1.5	1.3	0.6	1.5	1.4	1.9	1.7	1.9	1.7			

○17項目中、11項目で1.0ポイント以上のプラス評価をいただきました。

①～⑰の学校・教師に関する設問で保護者、児童ともに多くの項目でプラス評価となりました。本校教育活動へ保護者の皆様のご理解・ご協力を頂いていることに深く感謝いたします。

○「⑭相談、⑯行事」は1.5ポイント以上と高い評価をいただきました。

相談の項目は、毎回よい評価をいただいております。運動会ではたくさんの保護者・地域の方に大きな声援をいただきました。今後も学習発表会などの行事や「PTAちょこっとボランティア」を多数予定しております。気軽に保護者・地域の皆様に学校へ足を運んでいただける、そんな学校を目指してまいります。

▼「②学習準備」「⑦粘り強さ」「⑧家庭学習」「⑩基礎基本」で1ポイントを大きく下回っています。

これら4項目を遠矢小の課題としてとらえます。またこれらの項目の中には、保護者・教職員・児童の三者間で捉えに大きなずれがある項目もあります。それを受け、学校では次のことに力を入れていきたいと考えております。

『当たり前の事を当たり前に継続することを大切に。』

☆学習道具の準備・忘れ物の対応・教室内の環境整備に努める。

- ・忘れ物をしたときに「次につながる指導」を心がけていきます。
- ・子どもたちに道具の自己管理、活動に何が必要か考えて準備をするよう促していきます。
- ・ご家庭でも「ものの置き場を決める」「前日に学習準備をする」等のルールの再確認をお願いします。

☆家庭学習の注意喚起と質の充実を図る取組み・声かけの継続。

- ・「家庭学習啓発だより」の継続、よい家庭学習ノートの例を紹介するなど、目標をもって取り組めるようにしていきます。
- ・全校的に家庭学習の提出率は高く、子どもたちの頑張りが伝わります。よりよい取り組みになるよう励ましの声をお願いします。

☆基礎基本の定着・子どもの頑張りの「見える化」に努める。

- ・テストやプリント等で間違えた問題はそのままにせず、必ず直す指導を徹底します。またどの教科にも共通する「読み・書き」に力を入れていきます(学級での音読、自分の考えを表現する活動)。



■質問項目について■

保護者、児童、教職員で同内容の質問項目にしています。以下は保護者用の質問文です。

①お子さんは、自分から挨拶が出来ている。

②お子さんは、学習道具の準備や整理整頓を自分から進んでいる。

③お子さんは、「早寝、早起き、朝ご飯」「eルールを守る」など、規則正しい生活を送っている。

④お子さんは、進んで外遊びや運動をしている。

⑤お子さんは、自転車の乗り方や、交通安全に気をつけている。

⑥お子さんは、思いやりの心を持ち、優しい気持ちで友達に接している。

⑦お子さんは、どんなことでも、粘り強く最後まで頑張っている。

⑧お子さんは、家で学年の目標時間を目安に勉強をしている。(学年×10分+読書)

⑨お子さんは、学校が楽しいと言っている。

⑩お子さんに、基礎的・基本的な学力が定着している。

⑪学校(先生)は、わかりやすい授業をしている。

⑫学校(先生)は、子どもが勉強を理解しているか気を配っている。

⑬学校(先生)は、いじめのない学級集団づくりをしている。

⑭学校(先生)は、子どもや保護者からの相談に積極的に応じている。

⑮学校(先生)は、家庭に教育方針をわかりやすく伝えたり、連絡や情報提供を積極的に行ったりしている。

⑯学校は、授業参観や行事等に参加できる機会を積極的に設けている。

⑰学校は、安全・安心に配慮し、校舎等の環境や危機管理体制を整えている。

※⑮～⑰の質問は、児童のアンケートでは行っていない。

また、自由記述では、今回、十数件のご意見をいただいております。寄せられたご意見につきましては、職員で共有し、今後の学校教育活動に活かして参ります。貴重なご意見、ありがとうございました。

■10月の主な行事■

1	水	ショート時程 安んメール配信日 秋の視力検査 まちじゅう先生オープンキャンパス(6年)
2	木	ALT(午後)
3	金	ショート時程 PLAY(1.2年)
4	土	
5	日	
6	月	ショート時程 ALT
7	火	宿泊研修①(5年) ALT
8	水	宿泊研修②(5年) ショート時程
9	木	回復休業(5年)
10	金	ショート時程 平和授業(4～6年) リンク枠板作業 PLAY(3.4年)
11	土	2年生学級レク
12	日	
13	月	スポーツの日
14	火	心を軽くする教室(3.4年) ALT 秋の発育測定 英検ESG(6年)
15	水	ショート時程 パワーアップタイム(1～4年)
16	木	読み聞かせ(CT) ALT 児童委員会⑥ 陶芸教室(5年)
17	金	ショート時程 心を軽くする教室(5.6年) 体育館会場設営(学習発表会)
18	土	3年生学級レク
19	日	
20	月	ショート時程 歩こうWeeks 6年喫煙防止教室
21	火	ALT 朝会
22	水	ショート時程
23	木	花咲かじいさんプロジェクト(3.4年) ALT
24	金	ショート時程 フィールド実習(1.2年)
25	土	鉦路町文化フェスティバル
26	日	鉦路町文化フェスティバル
27	月	ショート時程 ALT QU面談週間
28	火	生活リズムチェック(～10/4) 花咲かじいさんプロジェクト予備日
29	水	ショート時程
30	木	ALT
31	金	ショート時程 フィールド実習(1.2年)

※行事は予定です。今後の状況により変更することもあります。