

【教育目標】～未来に向かってたくましく生きる子どもの育成～



遠

望

釧路町立遠矢小学校 学校便り

〒088-2152 釧路町南陽台10丁目1番地

TEL:0154-40-3424

FAX:0154-40-3426

No. 5 令和8年8月25日発行

◇遠矢小学校HP◇

<https://toyasho.kushirocho.ed.jp>



遠矢小学校ホームページでは、学校の活動の様子も定期的にお知らせしています。

■9月の主な行事■

1	火	ALT(午前) 水泳学習(5,6年) 心の教室(3年) 安心メール配信日 スクールカウンセラー来校
2	水	ショート時程 水泳学習(3,4年)
3	木	諸日納入日 ALT 水泳学習(1,2年) 児童委員会④
4	金	ショート時程 PLAY1,2年 劇団四季こころの劇場(6年)
5	土	4年生学級レク
6	日	
7	月	ショート時程 基礎実習(大学2年)～11日
8	火	朝会 ALT 1,2年校外学習(動物園・弁当)
9	水	ショート時程 4時間授業(3年以上) 5時間授業(3年) 心の教室(5年) スクールカウンセラー来校
10	木	諸日納入日 ALT
11	金	ショート時程 遠矢神楽舞体験(4年) 非行防止教室(5年)
12	土	
13	日	ゆめのき収穫祭(6年生希望者参加)
14	月	ショート時程
15	火	ALT スクールカウンセラー来校
16	水	ショート時程 パワーアップタイム(1～4年)
17	木	諸日納入日 朝の読み聞かせ(1,2年) ALT 新一年生知能検査 4時間授業(1～4年)
18	金	ショート時程 PLAY3,4年
19	土	
20	日	
21	月	敬老の日
22	火	国民の休日
23	水	秋分の日
24	木	諸日納入日 クラブ⑤
25	金	ショート時程 ALT 教育実習修了 6年生校外学習(岩見浜) 定時退勤日
26	土	
27	日	
28	月	ショート時程
29	火	朝会 ALT 児童委員会⑤
30	水	ショート時程 あゆみ発行



※行事は予定です。今後の状況により変更することもあります。

「自分の人生～小さな一歩」

今日から2学期が始まりました。子どもたちにとって、どんな夏休みだったでしょうか。「楽しかった!」「宿題、終わった!」とほっとしている子、「夏休みさん、終わらないで…」と思っている子もいるかもしれません。

大人も同じです。「これをやろう」と思ったのに、なかなか始められない。「明日から」が「来週から」に変わっている。私にもよくあります。そんなとき、心の中から「もう一人の自分」が、「今日はいいいんじゃない?」「また今度でいいよ」と声をかけてきます。子どもたちは、どうだったでしょうか。

(1)「やってみよう」は、案外むずかしい

7月のチャレンジウィークで、6年生が「夏休みに楽しみなこと」を短冊に書きました。私が書いたのは「ゆっくり本を読む」。ところが、読むうとすると「もう一人の自分」が登場します。「明日でいいよ。」「今日は疲れているから。」そこで、「1ページなら」と読み始めると、意外と続きました。「1ページだけ」「1問だけ」「5分だけ」。そんな小さな一歩なら、始められることがあります。うまくいく日も、うまくいかない日もあります。それでも、「やってみよう」と自分で決めて一歩踏み出すことが、楽しみや自分の人生をつくっていくのだと思います。

(2)「もしも」を考えることも、小さな一歩

夏休みには、地震や豪雨など、防災について考えさせられる出来事もありました。

「もしものとき、自分には何ができるだろう?」ちょっと考えておく。ちょっと準備しておく。そんなことも、自分の未来をつくる小さな一歩なのだと思います。

教育実習が始まりました。

今年も、北海道教育大学釧路校より、2名の教育実習生が遠矢小に来ています。期間は8月25日より9月25日までの21日間です。有意義な実習となるよう、全職員でサポートしていきます。

1年生へ まつだ くるみ さん

6年生へ こがわ はると さん

よくよく
お願いします

校長 片貝 卓也

(3)2学期は、「自分で選ぶ」を大切にします

1学期は、「安心して過ごせること」「ちょっとやってみようと思えること」を大切にしてきました。2学期は、そこからもう一歩。子どもたちが、自分で考え、選び、決めて、動いてみることを大切にしていきます。

その一つとして、1日の終わりに、ほんの少し立ち止まり、2つの内容を考える時間をつくってみてはどうかと考えています。

【①今日のOK・ありがとう】

「今日、これはよかったな」「ここは頑張ったな」「〇〇さん、ありがとう」。そんなことを一つ見つけます。大きなことでなくていいのです。

【②明日の小さな一歩・やってみよう!】

「明日は、これをやってみよう」「今日はうまくいかなかったから、明日は方法をえてみよう」。明日の自分の小さな一歩を一つ考えます。今日の自分をちょっと認めて、明日の自分に、ちょっとだけ期待する。そんな時間です。うまくいかない日もあります。途中でやめたくなることもあります。そんなとき、「まあ、今日はここまで。じゃあ、明日はどうする?」と考えられたら、それも立派な一歩です。

これは、子どもたちだけではなく、私たち大人も同じです。「やってみよう」と思っても、できない日があります。それでも、次の日にまた「じゃあ、ちょっとやってみようか」と思えることを大切にしたいと思います。

2学期も、子どもたち一人一人が、自分で考え、選び、決め、挑戦し、時には立ち止まりながら、少しずつ前に進んでいける学校にしていきたいと思います。ご家庭でも、夕食のときなどに、「今日、何がOKだった?」「明日は何をやってみる?」そんな一言を交わしてみたいかがでしょうか。子どもたちの毎日は、大きな出来事だけでできているわけではありません。小さな「できた」。小さな「ありがとう」。小さな「やってみよう」。その一歩の積み重ねが、少しずつ自分の人生を豊かにしていくのだと思います。

2学期も、子どもたちと一緒に、そんな小さな一歩を楽しんでいきたいと思います。引き続き、教育活動へのご理解とご支援をよろしくお願いたします。

令和8年度 教育活動に関するアンケート(1回目)

回答率66.9%
ご協力ありがとうございました。

【数値の見方】

今年度より分析方法を変更しました。表の数値はアンケート回答の「Aと思う⇒4」「Bやや思う⇒3」「Cあまり思わない⇒2」「D全く思わない⇒1」「Eわからない⇒計算対象外」として平均値を出しています。評価が「3.0ポイント」になることでプラス評価されていると見なします。

		3.0ポイント未満																
		3.5ポイント以上																
質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰
		挨拶	学習準備	早寝早起き	運動	交通安全	友達関係	粘り強さ	家庭学習	学校生活	基礎基本	授業	理解度把握	学級集団	相談	情報提供	行事	危機管理
保護者	A	27	14	21	44	30	41	23	26	44	25	53	47	47	64	64	64	52
	B	55	41	48	29	50	49	53	47	42	49	34	33	34	24	25	27	36
	C	10	32	20	19	9	3	18	16	5	13	1	5	4	2	2	3	1
	D	2	8	6	2	0	0	1	6	1	5	0	0	0	0	1	0	1
	E	1	0	0	0	1	6	2	0	0	3	3	7	10	10	5	3	1
今年平均		3.1	2.6	2.9	3.2	3.0	3.3	3.0	3.0	3.3	2.9	3.3	3.1	3.1	3.5	3.5	3.6	3.4
前年平均		3.2	2.7	3.0	3.1	3.0	3.3	3.0	2.8	3.3	3.0	3.3	3.4	3.1	3.5	3.5	3.7	3.4
児童	A	74	76	61	94	119	94	88	84	75	77	122	109	130	119			
	B	52	42	50	30	20	36	42	35	56	50	15	26	8	18			
	C	9	20	25	14	0	8	10	16	10	14	3	5	2	4			
	D	5	3	5	3	2	3	1	6	0	0	1	1	1	0			
	今年平均	3.4	3.4	3.2	3.5	3.8	3.6	3.5	3.4	3.5	3.4	3.8	3.7	3.9	3.8			
前年平均		3.5	3.5	3.2	3.4	3.8	3.6	3.4	2.9	3.5	3.5	3.9	3.7	3.9	3.8			
教職員	今年平均	3.2	3.2	3.1	3.4	3.2	3.4	2.9	3.0	3.5	3.3	3.2	3.1	3.5	3.8	3.4	3.6	3.4
	前年平均	3.2	3.0	2.9	3.1	3.3	3.3	3.2	3.0	3.4	3.2	3.3	3.2	3.5	3.7	3.4	3.3	3.3

○17項目中、多くの項目で肯定的な評価をいただきました。

本校教育活動へ保護者の皆様のご理解・ご協力を頂いていることに深く感謝いたします。特に、児童は学校生活を肯定的にとらえており、「楽しい」「安心」「授業が分かる」という印象を持っているようです。しかし、一部にD評価も見られ、個別の支援を続けてまいります。これから家庭・地域と学校が連携し、子どもの育ちを見守りいただくようお願いいたします。

▼「②学習準備」「③早寝早起き」「⑩基礎基本」に課題を抱えています。

これら3項目を遠矢小の課題としてとらえます。これらの項目の中には、三者間で捉えに大きなずれがある項目もあります。それを受け、今後の遠矢小学校の取組を検討していきます。取組内容については、次号にてお知らせいたします。

自由記述欄より(抜粋)

- ・「自転車の乗り方、公民館の過ごし方、帰宅時刻を過ぎている子、子どもたちの言葉遣い」について
⇒日常的に学校で指導しているところです。家庭でも引き続き、指導・声掛けのご協力をお願いします。
- ・「タブレットの持ち帰りの際の管理についての困り感」について
⇒文科省では、タブレットの持ち帰りを推奨しております。家庭での使用ルールについては、今後も検討を重ね、変更をしていく必要があると考えております。変更の際はお知らせしていきます。
- ・「運動会の代表リレーを一部の人が活躍する場ではなく、全員リレーにしてはどうか」というご意見について。
⇒児童数が減少していることから、代表リレーの在り方については検討をしているところです。全員リレーについては、検討の1つの参考にさせていただきます。

☆他にも、お褒めの言葉や多数のご意見をいただいております。それぞれのご意見は、教職員で共有し今後の学校教育活動に活かして参ります。貴重なご意見、ありがとうございました。

■質問項目について■

保護者、児童、教職員で同内容の質問項目にしています。以下は保護者用の質問文です。

- ①お子さんは、自分から挨拶が来ている。
 - ②お子さんは、学習道具の準備や整理整頓を自分から進んでいる。
 - ③お子さんは、「早寝、早起き、朝ご飯」「eルールを守る」など、規則正しい生活を送っている。
 - ④お子さんは、進んで外遊びや運動をしている。
 - ⑤お子さんは、自転車の乗り方や、交通安全に気をつけている。
 - ⑥お子さんは、思いやりの心を持ち、優しい気持ちで友達に接している。
 - ⑦お子さんは、どんなことでも、粘り強く最後まで頑張っている。
 - ⑧お子さんは家で学習する習慣がついている。
 - ⑨お子さんは、学校が楽しいと言っている。
 - ⑩お子さんに、基礎的・基本的な学力が定着している。
 - ⑪学校(先生)は、わかりやすい授業をしている。
 - ⑫学校(先生)は、子どもが勉強を理解しているか気を配っている。
 - ⑬学校(先生)は、いじめのない学級集団づくりをしている。
 - ⑭学校(先生)は、子どもや保護者からの相談に積極的に応じている。
 - ⑮学校(先生)は、家庭に教育方針をわかりやすく伝えたり、連絡や情報提供を積極的に行ったりしている。
 - ⑯学校は、授業参観や行事等に参加できる機会を積極的に設けている。
 - ⑰学校は、安全・安心に配慮し、校舎等の環境や危機管理体制を整えている。
- ※⑮～⑰の質問は、児童のアンケートでは行っ

「⑧家庭学習」は、今まで目標時間を掲げての評価でしたが、実態をふまえ「家庭での学習習慣」に質問項目を変更しております。

■10月の主な行事■

1	木	ALT 安心メール配信日
2	金	ショート時程 PLAY(1.2年)
3	土	
4	日	
5	月	ショート時程 歩こうWeeks
6	火	宿泊研修①(5年) ALT 心の教室(2年) スクールカウンセラー来校
7	水	宿泊研修②(5年) ショート時程 まちじゅうオープンキャンパス(6年)
8	木	回復休業(5年) ALT
9	金	ショート時程 4年校外学習(防災センター・弁当) 定時退勤日
10	土	
11	日	
12	月	スポーツの日
13	火	心の教室(1年) 朝会 ALT 児童委員会⑥ リンク枠板運び スクールカウンセラー来校
14	水	ショート時程 パワーアップタイム(1~4年) 英検ESG(6年)
15	木	朝の読み聞かせ(1.2年) ALT 陶芸教室(5年) 3年校外学習(警察・消防)
16	金	ショート時程 6年喫煙防止教室 PLAY3.4年 フィールド実習(1年) 体育館会場設営
17	土	
18	日	
19	月	修学旅行①(6年) ショート時程
20	火	修学旅行②(6年) ALT
21	水	回復休業(6年) ショート時程
22	木	花咲かじいさんプロジェクト(3.4年) ALT
23	金	ショート時程 秋の発育測定
24	土	鉦路町文化フェスティバル 3年学級レク
25	日	鉦路町文化フェスティバル
26	月	ショート時程 ALT
27	火	生活リズムチェック(~10/3)
28	水	ショート時程
29	木	ALT 花咲かじいさんプロジェクト予備日
30	金	ショート時程 フィールド実習(1年) スクールカウンセラー来校
31	土	

※行事は予定です。今後の状況により変更することもあります。